MODULO “INTRODUCTORIO III”

UNIDAD 2

ACTIVIDAD 1 “MOMENTO INDEPENDIENTE”

**URIEL ANDRES TINOCO ACERO**

CC 1´077.967.179 DE VILLETA

ESTUDIANTE

**VIVIANA MARCELA MIRANDA**

TUTOR-DOCENTE

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO

PROFESIONAL EN GASTRONOMIA

2018

Haciendo uso de los documentos de apoyo y de la documentación relacionada con la educación virtual, ayudemos al estudiante virtual, juan a despejar todas sus dudas y definir que es lo que debe hacer para ser un buen estudiante de esta comunidad educativa.

**Preguntas de juan.**

* ¿Por qué Martha no tuvo buenos resultados con esta forma de educación?

Muchos factores influyeron para que Martha no tuviera buenos resultados, es posible que Martha percibió las actividades como fáciles y no cumpliera a cabalidad las responsabilidades; no dedico el tiempo suficiente para la realización de las actividades por estar pendiente de sus deberes en el hogar y el no apoyo de sus familiares; no tenia el ambiente de formación adecuado y necesario para este tipo de formación estar tranquila, concentrada y sin distractores; no evaluó sus limitaciones para de esa manera esforzarse más y reducirlas; no medito sobre su proceso de aprendizaje con los aspectos que se le dificultaban y comunicarse con el tutor para buscar estrategias de soluciones y comentar con sus compañeros para buscar soluciones; no decidió tomar parte las actividades grupales que le ayudarían a interactuar con sus compañeros y solucionar problemas; no manejo correctamente la plataforma ni las herramientas de consulta y apoyos de documentos y videos dados en cada actividad; nunca utilizo el cronograma de actividades donde se enmarcan los temas y los tiempos para realizar las unidades y actividades; no aprovecho todos los recursos a su disposición por la universidad y la plataforma para la realización de su programa virtual; no reviso constante mente el correo personal e institucional, para no perderse de los avance y cambios; no se arriesgo o no tomo en cuenta las fechas para las conferencias o video llamadas grupales planteadas para cada modulo o las herramientas como foros para evidenciar sus inquietudes; no presto atención y no resolvió inquietudes en la video conferencia de inducción para el correcto manejo de la plataforma y las distintas herramientas para solucionarlas; no verifico si las tareas y las calificaciones fueron subidas cargadas a academusoft.

* ¿Cuándo tenga dudas sobre los temas a tratar en cada asignatura quien me los va a ayudar a resolver?

Para resolver los temas de cada asignatura podemos acudir a nuestro tutor-docente que puede ayudarnos a resolver, ya sea en video llamadas, chats, foros o por email.

* ¿Qué debo hacer en la modalidad virtual para tener éxito?

Para tener éxito en la modalidad virtual primero debes tener un prestador de internet bueno que no se te caiga o se te dañe la red, quiere decir acceso a internet, un computador, instalado los plug-ins, y programas necesarios, luego esforzarte mucho, dedicar tiempo, utilizar las herramientas que nos brinda la universidad, establecer un ritmo de trabajo, ser disciplinado, apoyarse de los tutores si tiene dudas, no darle miedo interactuar con sus compañeros, cumplir con los cronogramas de entrega de actividades, revisar todos los días tu correo personal e institucional, revisar si tus notas esta subida o cargadas en la herramienta academusoft.

* ¿Qué es la educación virtual y que es ser un estudiante virtual?

Es una modalidad educativa que combina la tecnología con la realidad virtual, las redes de comunicación y los seres humanos, es utilizar las herramientas de la tecnología en pro de la educación y el conocimiento individuales y grupales en las cuales cambian las forma, en que se aprende y se comunican y se escuchan las personas

* ¿Cuántas horas debo de dedicar a estudiar diariamente?

Semanal 20 horas por lo menos y cuatro horas día.

* ¿En quien se puede apoyar si requiere de ayuda?

Si se requiere de ayuda está el soporte técnico donde encontrara contacte a su tutor, mesa de ayuda, contactos, ellos esta pestaña es de gran ayuda para diferentes problemas.

* ¿De que manera van a estar organizados sus asignaturas y sus actividades?

cada módulo esta por separado con título, dentro de cada módulo hay cuatro unidades y actividad introductoria, y dentro de cada unidad hay tres actividades que están distribuidas por un contexto, un recurso principal y un momento independiente o colaborativo donde y se deben de subir o cargar las tareas o trabajos y una unidad de cierre para finalizar el modulo

PARA DESARROLLAR:

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

Muchas condiciones influyeron para que Martha fracasara en su experiencia como estudiante virtual,

* Exceso de confianza.
* Auto estima baja.
* No determinar su tipo de aprendizaje.
* No saber utilizar bien la plataforma.
* No interactuar con nadie dentro de la plataforma.
* No saber utilizar bien las herramientas de información, documentos de ayuda, y las ofimáticas.
* No apoyo de su familia.
* No adecuado ambiente de formación.
* No cumplir con los tiempos de entrega de trabajos-tareas.
* No tener claro las pautas de búsqueda en la red.
* No tener buenas relaciones interpersonales.
* No tener compromiso ni responsabilidad con ella n con su carrera.
* No planear ni organizar su tiempo.
* No trabajar colaborativamente.
* Inconvenientes para aprender ciertos contenidos
* Poca expresión de sus necesidades e inquietudes.
* No utilizar los foros ni las video llamada o email para resolver problemas o inquietudes.
* No utilizar los documentos de apoyo.
* Tomo malas decisiones con respecto a su formación y no tiene una actitud asertiva.

1. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| CARACTERISTICAS QUE HICIERON FRACASAR A MARTHA. | CARACTERISTICAS QUE DEBE TENER UNA PERSONA PARA SER UN BUEN ESTUDIANTE VIRTUAL |
| * Martha percibió las actividades como fáciles y no cumpliera a cabalidad las responsabilidades * No dedico el tiempo suficiente para la realización de las actividades, por estar pendiente de sus deberes en el hogar y el no apoyo de sus familiares * No tenía el ambiente de formación adecuado y necesario para este tipo de formación estar tranquila, concentrada y sin distractores * No evaluó sus limitaciones para de esa manera esforzarse más y poder reducirlas * No medito sobre su proceso de aprendizaje con los aspectos que se le dificultaban y comunicarse con el tutor para buscar estrategias de soluciones y comentar con sus compañeros para buscar soluciones, apoyo y despejar dudas * No decidió tomar parte las actividades grupales que le ayudarían a interactuar con sus compañeros y solucionar problemas * No manejo correctamente la plataforma ni las herramientas de consulta y apoyos de documentos y videos dados en cada actividad * Se condiciono a buscar por internet si soportarse en documentos confiables * Nunca utilizo el cronograma de actividades donde se enmarcan los temas y los tiempos para realizar las unidades y actividades * No aprovecho todos los recursos a su disposición por la universidad y la plataforma para la realización de su programa virtual * No reviso constantemente el correo personal e institucional, para no perderse de los avance y cambios * No se arriesgó o no tomo en cuenta las fechas para las conferencias o video llamadas grupales planteadas para cada módulo o las herramientas como foros para evidenciar sus inquietudes * No presto atención y no resolvió inquietudes en la video conferencia de inducción para el correcto manejo de la plataforma y las distintas herramientas para solucionarlas * No verifico si las tareas y las calificaciones fueron subidas o cargadas a academusoft. * Tomo malas decisiones para la realización y culminación de su formación y no toma una actitud asertiva | * El estudiante debe tener un papel activo y dinámico dentro de enseñanza-aprendizaje, puesto que no se lineará a recibir información * El educando virtual debe ser auto critico: entiéndase como la capacidad de aceptar sus limitaciones y desarrollar sus posibilidades. * Autorreflexivo: que haga una meditación o mirada interna sobre como es su proceso de aprendizaje, que aspectos se le favorecen y cuales se le dificultan, con miras a establecer mejoras. * Autónomo: para que tome sus propias decisiones y cumpla con sus compromisos sin necesidad de ser apoyado de manera directa por alguien, demostrando responsabilidad en su actuar. * Disciplinado: ´para establecer sus propias normas y darles cumplimiento * Critico y reflexivo: para que pueda emitir juicios frente a lo que hace y al como lo hace. * Saber trabajar colaborativamente. * Saber comunicar sus necesidades e inquietudes. * Contar con disposición para compartir sus conocimientos. |

1. plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

Martha hubiese acudido a su tutor por medio de email o foros dejándole mensaje por Skype, si miedo le daba interactuar personalmente con alguien para resolver todas las dudas o hubiese ido a la mesa de ayuda o buscado herramientas o guías para la realización y culminación de la formación, también debió ser mas auto critica en el momento de tomar decisiones que afectaron las posibilidades de éxito en su carrera una actitud más asertiva, hubiese utilizado las herramientas dadas para la realización de cada actividad, hubiese acudido a los forros dónde plasmaría las inquietudes y problemas para poder pedir ayuda a mis compañeros en la solución tareas; se hubiese basado en el cronograma de actividades para cada modulo para de esa manera realizar una distribución adecuada de los horarios de estudio apoyándose en los espacios de estudio de los niños, cuando se van al colegio o jardín o después de dejarlos dormidos para poder trabajar en la plataforma trabajar en la plataforma. Un poco mas de responsabilidad y compromiso con ella para lograr culminar su programa deaprendizaje.